

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

تصميم هذا البحث المستخدم هو بحث نوعي. المراد بالبحث النوعي هو بحث لدراسة مظاهر موقع المرء، والاجتهاد، والإدراك، وغير ذلك، حتى يكتب الباحث في هذا البحث بطريقة وصفية أي باستخدام الكلمات أو النصوص التحليلية الوصفية. باستخدام هذا التصميم، يرجو الباحث أن يكون هذا البحث كاملاً وعميقاً حتى يحصل على أهداف هذا البحث.

تنقسم عملية تصميم هذا البحث إلى أربعة خطوات، وهي كما يلي :

١. التخطيط

الأنشطة التي يعملها الباحث في هذه الخطوة هي كما يلي: تحليل الأدوات، و التسهيلات، وتصنيف خطة عملية البحث، وتعيين موقع البحث، وتصنيف توجيه المقابلة، والملاحظة، والاستبيان.

٢. التطبيق

فاعلم أن الباحث في هذا البحث هو أداة البحث الإنساني، تهدف الأداة إلى مبحث البيانات تعني إقامة بالمقابلة والملاحظة وترويج الاستبيان إلى برنامج معهد الطلاب بدار التوحيد باندونج.

٣. تحليل البيانات

أقيم تحليل البيانات بعد إقامة المقابلة، و الملاحظة، وترويج الاستبيان إلى برنامج معهد الطلاب بدار التوحيد.

٤. التقويم

الخطوة التالية هي تقويم لجميع حواصل البيانات التي يحللها الباحث، حتى يقال أن هذا البحث يكون حلاً بديلاً لمشكلة التعليم التي توجد في الزمان الحاضر.

ب. موقع البحث و مجتمعة وعينته

١. موقع البحث

في هذا البحث، يعيّن الباحث أن عملية البحث تقع في برنامج معهد الطلاب بدار التوحيد باندونج. للعام الدراسي ٢٠١٧ إلى ٢٠١٨ . في الشارع غاغر كالونج غيرانج .

٢. مجتمع البحث

لا يوجد في البحث النوعي مصطلح "مجتمع"، بل حالة اجتماعية "*social situation*" تتركب من المكان، والموضوع، والأنشطة. كما هو المعروف أن مكان هذا البحث هو المعهد دارالتوحيد باندونج . و الموضوع هو الطلاب في برنامج معهد الطلاب. والأنشطة هي تعليم اللغة العربية.

٣. عينة البحث

في تعيين عينة البحث, استخدم الباحث طريقة معاينة هادفة *“purposive sample”* , أي أخذ العينة بدلالة أعضاء المجتمع المعينة بعض التنظر. ويعرف أن عينة هذا البحث هو طلاب تحت 20 طلاب.

ج. طريقة جمع البيانات

لجمع البيانات المحتاجة, تستخدم الباحثة الأساليب التالية:

(١) الملاحظة

الملاحظات التي قامت بها الباحثة هي تلاحظ خصائصًا وأسباب وعوامل صعوبة التلاميذ في قراءة اللغة العربية. الملاحظات المقصودة هي الملاحظات المباشرة حيث تلعب الباحثة في مراقبة موضوع البحث دورًا نشطًا (مليان, 2014, ص. 62).

(٢) المقابلة

المقابلة في هذا البحث هي مقابلة عميقة لأن الباحث يريد أن يدرس المعلومات الواضحة من المستجيب (ستوري وقمرية, ٢٠١٢ ص ١٣٠).

في هذه الحالة، تقوم الباحثة بالمقابلات مع طلاب برنامج معهد الطلاب بدار التوحيد في تكلم اللغة العربية.

د. أسلوب تحليل البيانات

في هذا البحث, فإن البيانات ليست كأداة التصديق الأساسية, بل كفاءة أساسية أو طريقا إلى الفهم. إضافة إلى ذلك, تبدو أن عملية جمع البيانات لهذا البحث تعنى عملية ديناميكية.

وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هو طريقة تحليلية وصفية أي البيانات الوصفية البيانية التي يفسره الباحث لتناول المعاني الموجودة في البيانات. أما خطوات أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهي كما يلي:

١. اختزال البيانات

المراد بالاختزال هو كتابة الأحوال الأساسية و اختبارها, و التركيز على الأحوال الهمة, و بحث الموضوع, و التصميم, و حذف ما غير المحتاج. في عملية اختزال البيانات, يختزل الباحث ويدخل البيانات الموجودة بدار التوحيد.

٢. عرض البيانات

في البحث النوع, يبدو أن تقديم البيانات المستخدم هو نصوص وصفية بيانية. التقديم يواجه إلى حواصل الاختزال المنظم, المصنفة باعتبار تصميم العلاقة حتى يسهل على الباحث فهم المظاهر.

٣. استنتاج البيانات وتحقيقها

بعد تقديم البيانات, يبدو أن الخطوة التالية هي تلخيص أو تحقيق بالنظر إلى تصغير البيانات وهو أجابة عن صياغة المشكلة المكتوبة.

بعد جمع البيانات, تقرأها الباحثة و تحللها تحليلًا عميقًا حتى تقدر على تلخيصها و تصويرها كحواصل البحث (نتائج البحث)